


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 1. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Separa las palabras, escribe las oraciones y rodea la palabra más larga.

Megustairalcolegio.

---

---

---

Losdisfracessonbonitos.

---

---

---

 Escribe tres oraciones que cuenten la historia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 1. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Piensa y colorea el número buscado.

Tengo 7 decenas.

Soy mayor que 74.

Soy menor que 77.

67

73

78

75

Soy menor que 59.

Mi decena más próxima es 50.

Tengo 2 unidades.

59

53

58

52

 Problema.

Diana ha recogido en la playa 5 piedras negras y 4 piedras blancas.

¿Cuántas ha recogido en total?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ en total.}$$

Si regala 2 piedras blancas y 3 negras, ¿cuántas le quedan?

$$\square \bigcirc \square = \square \quad \bigcirc \quad \square \bigcirc \square = \square$$

Le quedan  $\square$  piedras.

 Piensa y dibuja.



1 hora antes



Son las  $\square$

.....  
.....  
.....

Son las  $\square$

.....  
.....  
.....

# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 1. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa las frases con estas palabras:

articulaciones – esqueleto – huesos – músculos – movimiento

Todos los huesos forman el

Gracias a los , nuestro cuerpo se sostiene.

Los  se estiran y permiten el .

Las  son las uniones de unos huesos con otros.

 Rodea y escribe los nombres de tres órganos internos.


C	O	R	A	Z	Ó	N	K	P
P	R	S	F	L	V	Ñ	T	U
E	S	T	Ó	M	A	G	O	L
B	R	W	L	Q	K	H	P	M
H	A	F	R	L	L	B	V	Ó
P	Y	T	G	I	U	C	X	N

**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**


**AA**


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une y escribe los nombres de cuatro hortalizas.

ju-	-pi-	-a	→	<input type="text"/>
pe-	-dí-	-no	→	<input type="text"/>
a-	-mien-	-ga	→	<input type="text"/>
pi-	-cel-	-to	→	<input type="text"/>

 Lee la tarjeta y explica por qué no le va a llegar a su destinatario.

<p>¡Hola, primo Óscar!</p> <p>Te mando esta tarjeta para felicitarte por tu cumpleaños. ¡Que cumplas muchos más!</p> <p>Un tirón de orejas de tu prima, Maribel</p>	 <p>Maribel Fuertes</p> <p>C/ Villajocosa, 37</p> <p>28041 - Madrid</p>
---	--

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### Problema.

Marta tardó 15 minutos en hacer dos sumas. Javier tardó un cuarto de hora en hacer dos restas.

¿Quién fue más rápido?


¿Por qué?

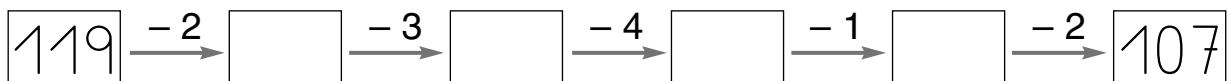

La clase de Matemáticas dura 60 minutos.

¿Cuántas horas dura?


### Coloca y opera.

2	7	+	4	9		7	8	+	5	4		6	3	+	9	
8	9	-	4	4		5	7	-	6		3	9	-	3	0	

### Continúa la serie.



# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 2. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Colorea dónde se necesita consumir más energía y rodea los alimentos que aportan más.



fruta

patatas

macarrones

queso

huevos

pescado

pan

arroz

Completa las frases con estas palabras:

vitaminas – músculos – huesos

Las frutas y verduras aportan

. La carne, el pescado, los huevos y las legumbres son buenos

para los

. La leche y

derivados son buenos para el crecimiento

de los

# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....



Escribe un antónimo para cada una de estas palabras:

lejos:

deprisa:

caro:

divertido:

viejo:

entrar:

estrecho:

grande:



Une las oraciones y copia las que no son preguntas.

¿A qué hora

a ella!

¡Cómo te pareces

llega el tren?

¿Cómo se llama

hemos llegado!

¡Por fin,

tu profesora?

¿Me acompañas

has tenido!

¡Qué suerte

a dar un paseo?

# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 3. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea el valor de la cifra 2.

182 → 

2 C	2 D	2 U
-----	-----	-----

129 → 


2 C	2 D	2 U
-----	-----	-----

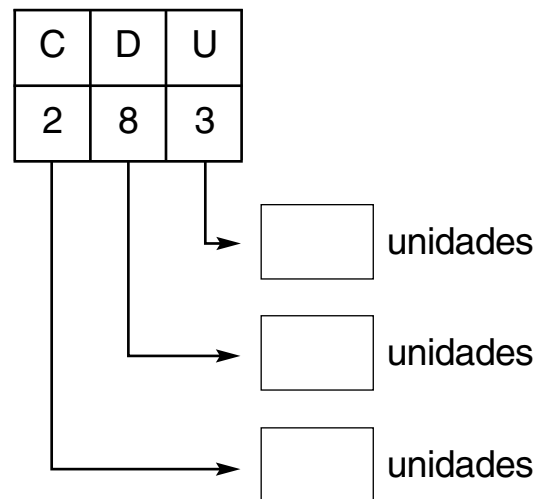
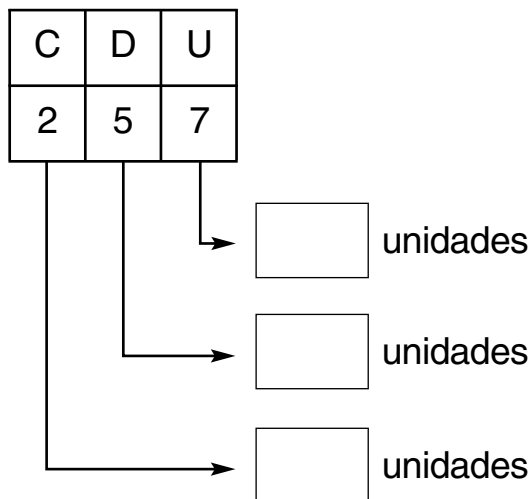
236 → 


2 C	2 D	2 U
-----	-----	-----

152 → 

2 C	2 D	2 U
-----	-----	-----

 Escribe el valor de las cifras de estos números:



 Relaciona estas sumas:

$12 + 3$

$8 + 4 + 3$

$6 + 10$

$13 + 3$

$9 + 2 + 6$

$11 + 6$

$9 + 8$

$6 + 7 + 3$

$8 + 7$


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 3. Conocimiento del Medio

AA

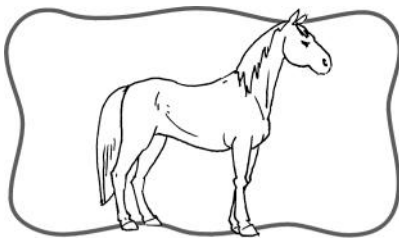
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

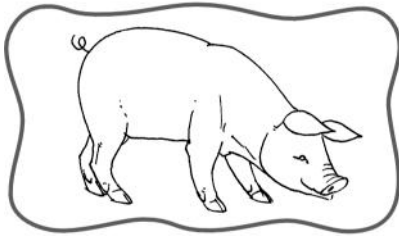
 Escribe los nombres y colorea de azul el animal omnívoro y de verde los herbívoros.

Hembra

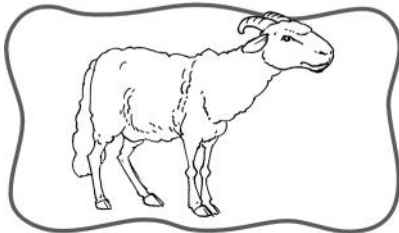
Cría













 Señala donde corresponda.

	HUEVOS	MAMAS	PLUMAS	PELO
MAMÍFEROS				
AVES				

**PRIMER TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Lengua**

**AA**


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe el diminutivo de las siguientes palabras con estas terminaciones:

cuchara (-ita):   
casa (-illa):

teatro (-illo):   
papel (-ito):

 Completa con letras mayúsculas o minúsculas y colorea el dibujo que corresponde al personaje.

Mi mejor \_\_\_\_\_migo se llama \_\_\_\_\_rancisco  
\_\_\_\_\_ópez. No nos vemos mucho porque no  
vive en \_\_\_\_\_adrid. Él es de \_\_\_\_\_alencia. Es  
moreno y alto y tiene un \_\_\_\_\_ato muy  
gordo que se llama \_\_\_\_\_igotes.



# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 4. Matemáticas

AA

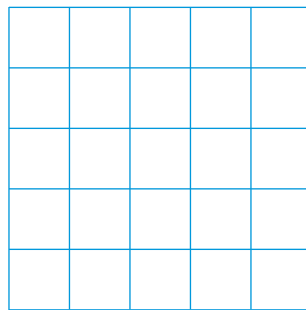
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

### Problema.

En el garaje hay 148 coches y 79 motos. Salen 86 vehículos.  
¿Cuántos quedan dentro?

DATOS



Quedan  vehículos.

### Escribe dos objetos de la clase en cada caso.

Miden más de 1 metro

---

---

---

---

---

Miden menos de 1 metro

---

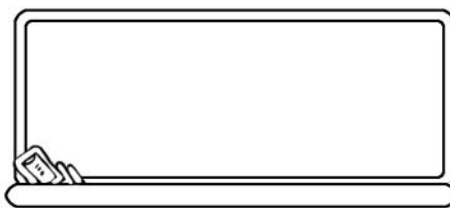
---

---

---

---

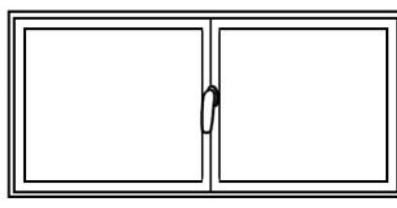
### Observa y ordena de mayor a menor:



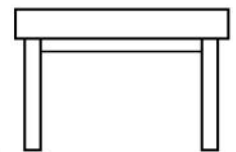
120 cm



30 cm



1 m



75 cm

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

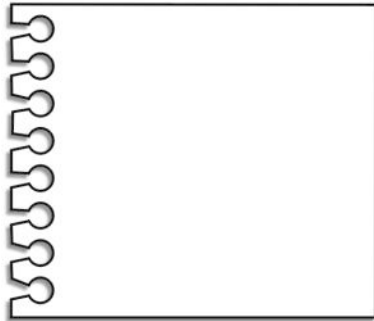
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe quiénes son y dibújalos.

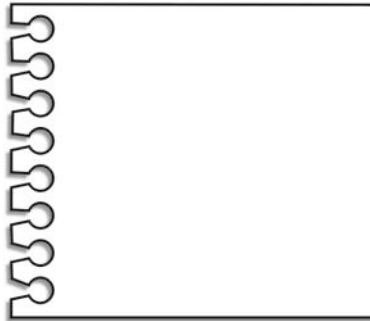
Los padres  
de mis padres

.....  
.....  
.....



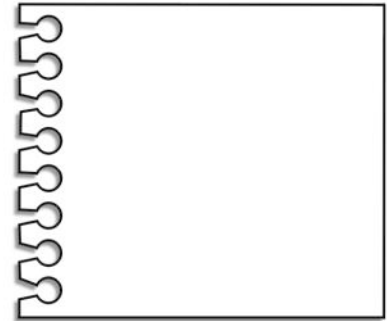
Los hermanos  
de mis padres


.....  
.....  
.....

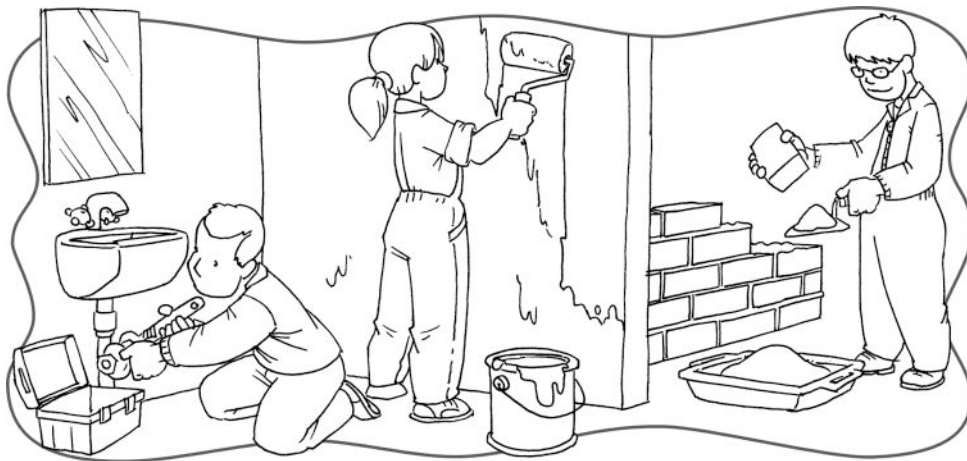


Los hijos  
de mis tíos

.....  
.....  
.....



 Escribe una frase con lo que hace cada profesional.



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....


# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 5. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Observa esta ciudad y escribe una pregunta y una respuesta.  
Utiliza «por qué» y «porque».



---

---

---

---

 Escribe oraciones con estas palabras:

abeja – enjambre

---

---

músicos – orquesta

---

---

# PRIMER TRIMESTRE

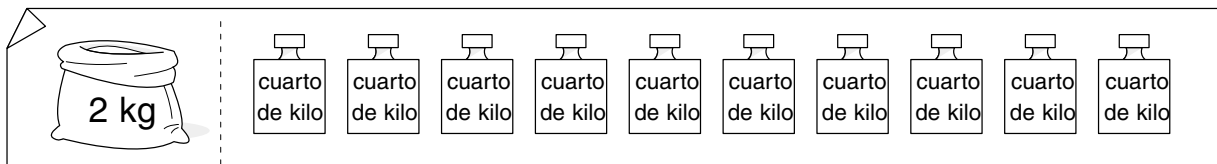
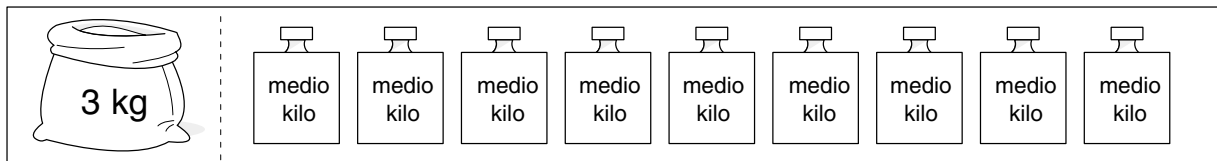
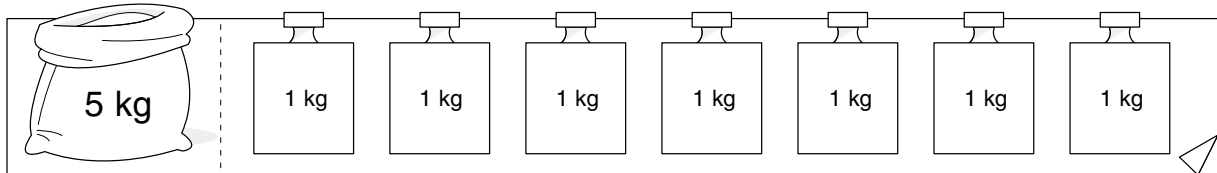
## Unidad 5. Matemáticas


AA

Nombre y apellidos: .....

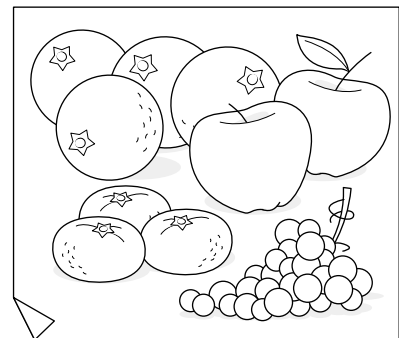
Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea las pesas que necesitas.



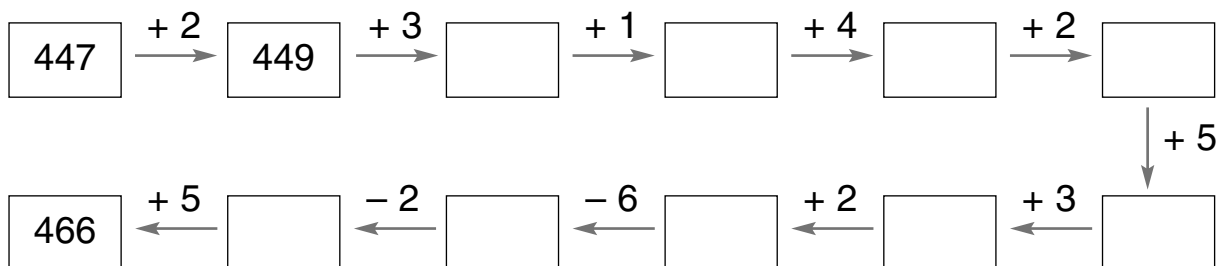
 Problema.

Eva ha comprado 1 kilo de naranjas, medio kilo de manzanas, un cuarto de kilo de mandarinas y otro cuarto de kilo de uvas. ¿Cuántos kilos de fruta ha comprado en total?



Eva ha comprado  kilos de fruta.

 Completa.



# PRIMER TRIMESTRE

## Unidad 5. Conocimiento del Medio

AA

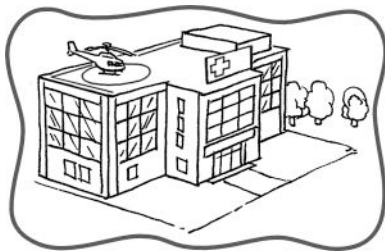
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Señala correcto (C) o incorrecto (I) y rodea lo que está bajo el suelo.

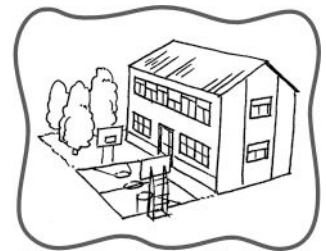
- |   | C                        | I                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Los peatones caminan por la acera .....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| En la calle hay mobiliario urbano .....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Las tuberías conducen la electricidad .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Las alcantarillas recogen el agua sucia ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Escribe los nombres de estos edificios y une según corresponda:



.....  
.....

público



.....  
.....



.....  
.....

privado



.....  
.....


# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 1. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....


 Une las palabras de la misma familia y escribe una más de cada.

pelo                      relojera       $\longrightarrow$      

viaje                      jugar       $\longrightarrow$      

reloj                      peluquero       $\longrightarrow$      

juego                      viajar       $\longrightarrow$      

 Escribe un nombre que acompañe a cada artículo y escribe una frase con esas palabras.

la                       unos

 Escribe las oraciones más largas.

    Mi prima lleva una falda.

    El perro ladró a un señor.

    Me gustan las fresas.

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 1. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....


Curso: ..... Fecha: .....

 Completa.

$$15 = 13 + \square \longrightarrow 15 - \boxed{2} = \square$$

$$17 = 11 + \square \longrightarrow 17 - \square = \square$$

$$14 = 9 + \square \longrightarrow 14 - \square = \square$$

 Problema.

En el terrario hay 86 reptiles. Si 14 son serpientes, ¿cuántos reptiles de otro tipo hay en el terrario?

DATOS	OPERACIÓN	PRUEBA

Solución: Hay  reptiles de otro tipo.

 Lee y colorea las jarras:

Yo bebo al día: dos litros y cuarto de agua, un cuarto de zumo, medio litro de leche.




# SEGUNDO TRIMESTRE

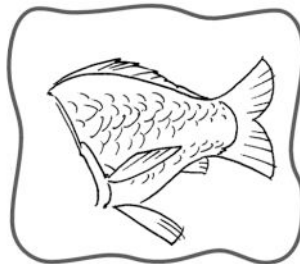
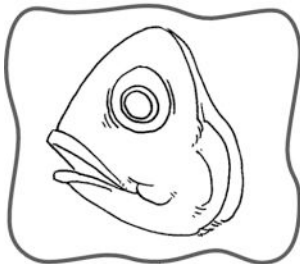
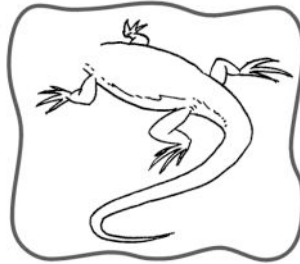
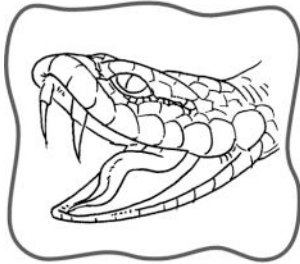
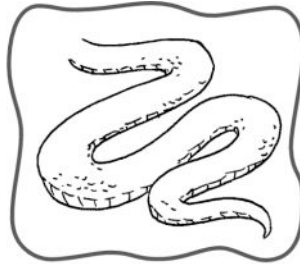
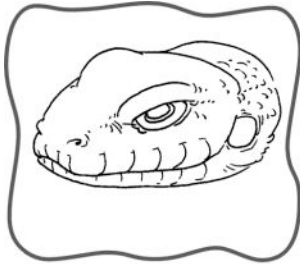
## Unidad 1. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

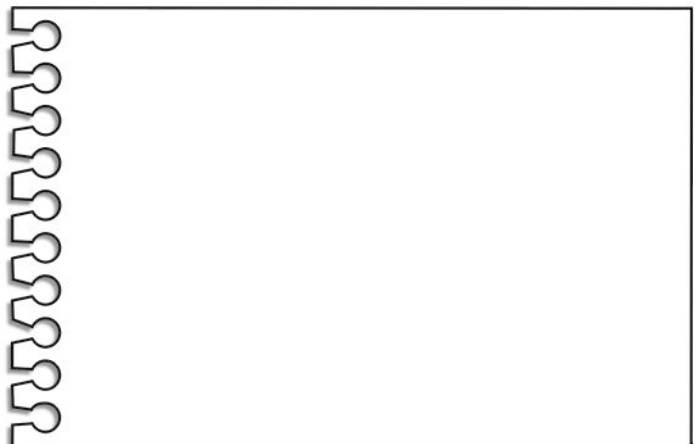
 Une las partes para completar cada animal y escribe si es pez o reptil.



 Adivina y dibuja.

Despacito, despacito  
llevo encima mi casita,  
y si me asusto,  
escondo en ella mi cabecita.

.....



# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 2. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe un nombre para cada adjetivo:

verde:  suave:

alta:  alegre:

duro:  pequeña:

seco:  divertido:

 Escribe el título y el final de este cuento:

En un bosque lleno de árboles vivían muchos animales: ardillas, conejos, águilas...

Un día, ese lugar maravilloso empezó a arder. Todos los animales corrían hacia el río.

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Realiza las restas para estas sumas:

$$8 + 9 = \square$$

$$6 + 7 = \square$$

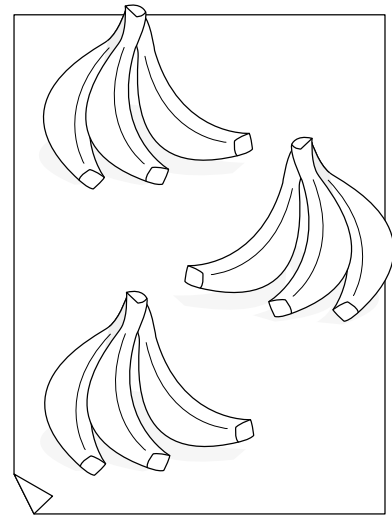
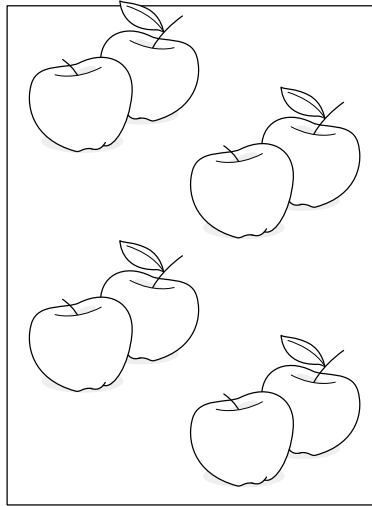
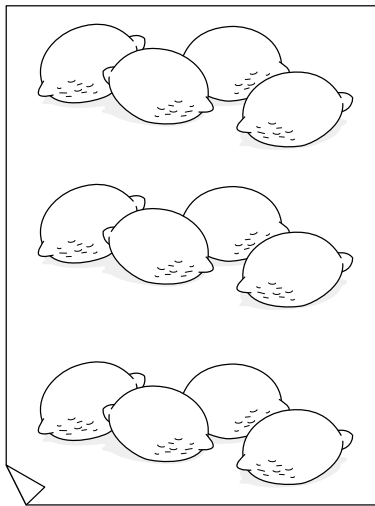
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$


 Completa.



$$4 \times 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

 Dibuja el billete que vale lo mismo que estas monedas:




# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 2. Conocimiento del Medio

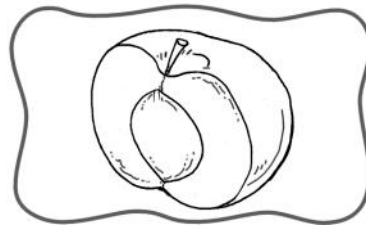
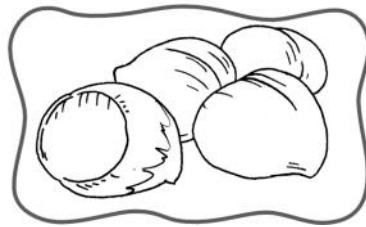
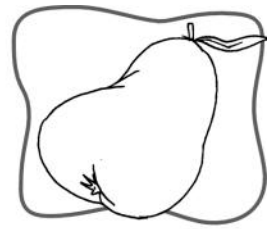
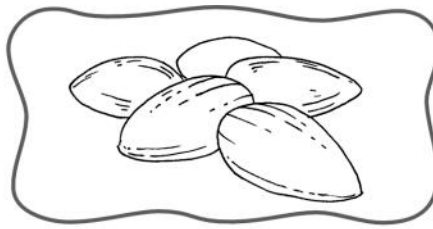
AA


Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe el nombre del árbol que da cada fruto y colorea así:

frutos carnosos → naranja      frutos secos → marrón



 Une según corresponda y completa la frase.

Tienen tronco duro

Tienen varios tallos

Tienen tallos blandos

Hierbas

Árboles

Arbustos

Los árboles que siempre tienen hojas son

árboles de hoja

perenne
caduca


# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe **el** o **la** y subraya los masculinos en rojo y los femeninos en azul.

bicicleta


calabaza

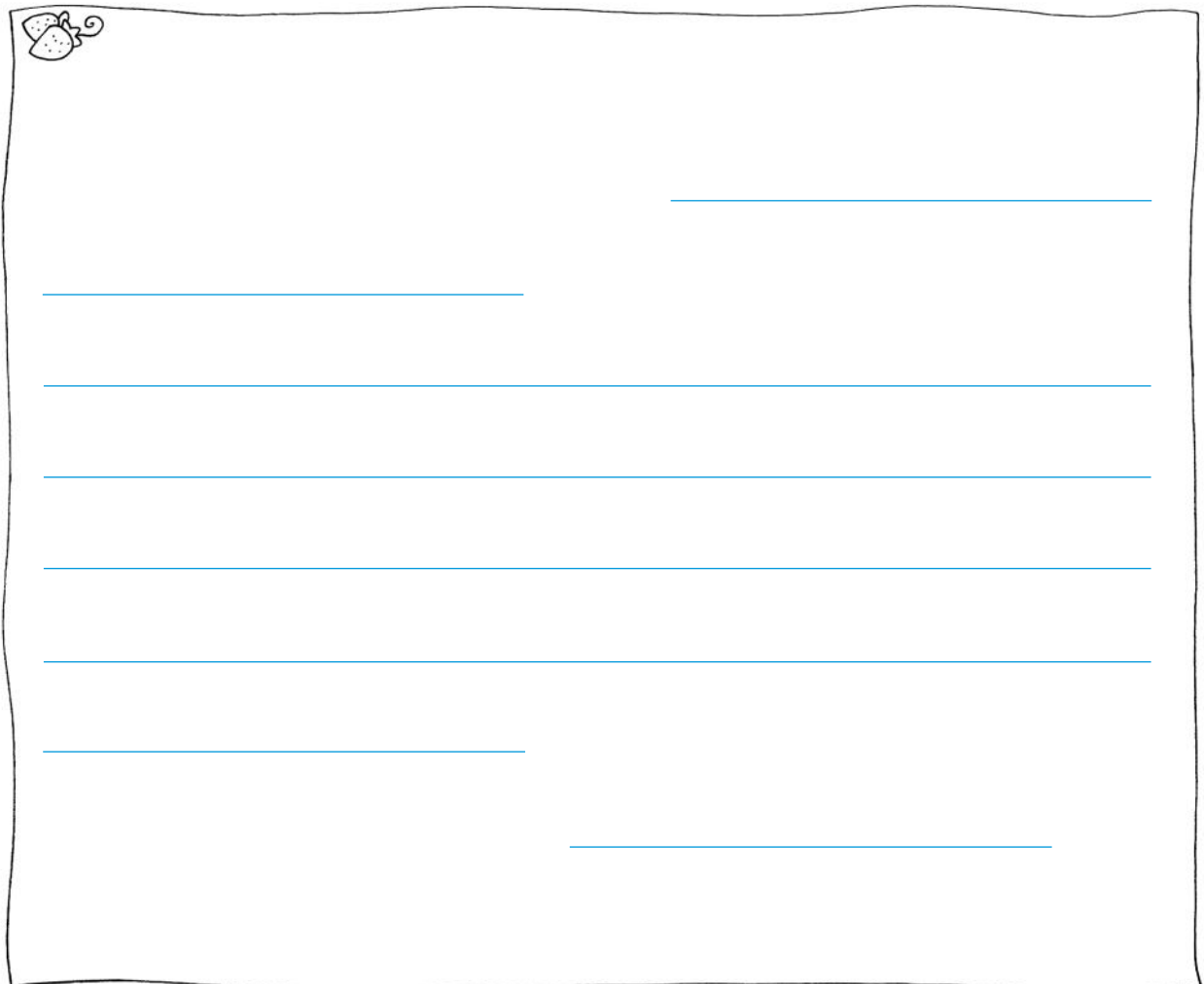
zapato

cocinero

pozo

pizarra

 Escribe una carta a algún personaje conocido que te guste.



A large rectangular area with a hand-drawn border, intended for writing a letter. It contains several horizontal blue lines for writing. In the top-left corner, there is a small illustration of a strawberry.


# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 3. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

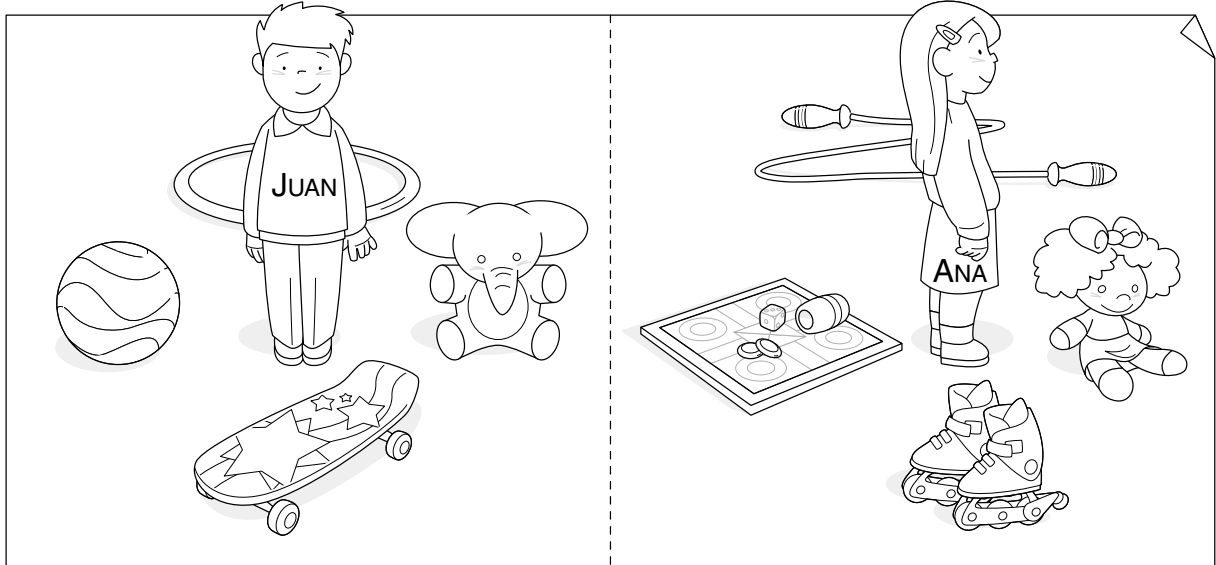
Curso: ..... Fecha: .....

 Observa y contesta.

¿Con qué juega cada niño si lo hace con el juguete que tiene:

a su izquierda?

a su derecha?





 Completa:

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 10$

$2 \times \square = 14$

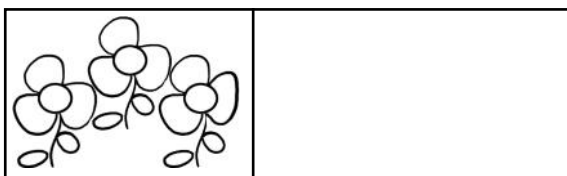
$2 \times 6 = \square$

$2 \times 9 = \square$

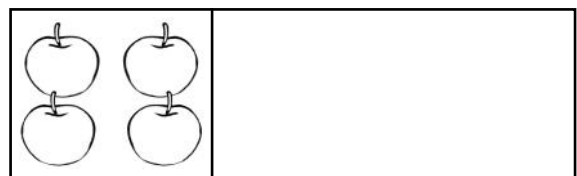
$2 \times \square = 6$

$2 \times \square = 16$

 Dibuja el doble y completa:



$2 \times \square = \square$



$\square \times \square = \square$


# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 3. Conocimiento del Medio

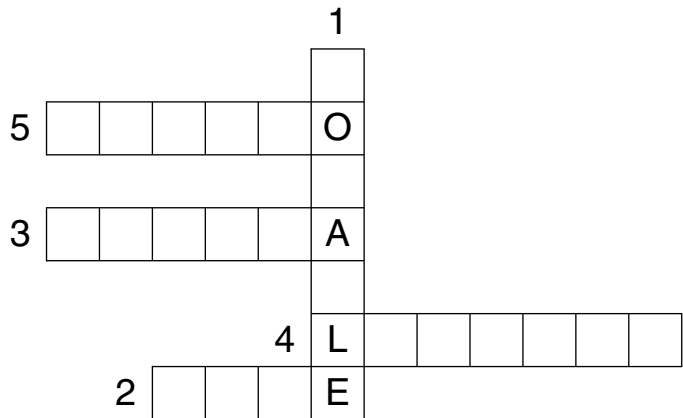
AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

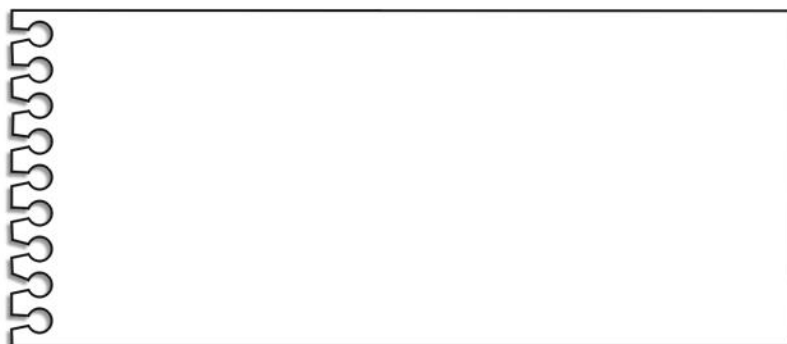
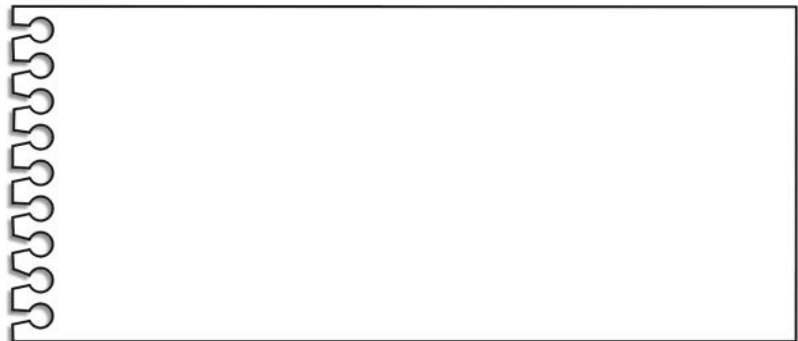
 Resuelve el crucigrama.

1. Agua que se puede beber.
2. La forma el agua del mar evaporada.
3. Agua que cae cuando la nube se enfría.
4. Estado del agua de la ducha.
5. Estado del agua de los cubitos de hielo.



 Adivina y dibuja.

Altas van,  
altas vienen,  
vienen del mar  
y no se detienen.




¿Quién seré yo,  
quién seré yo,  
que cuanto más lavo  
más sucia soy yo?

**SEGUNDO TRIMESTRE**  
**Unidad 4. Lengua**

**AA**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

 Inventa algunos versos para completar esta poesía y dibuja:

Me gusta mi ciudad,

yo puedo pasear.

Me gusta mi ciudad,

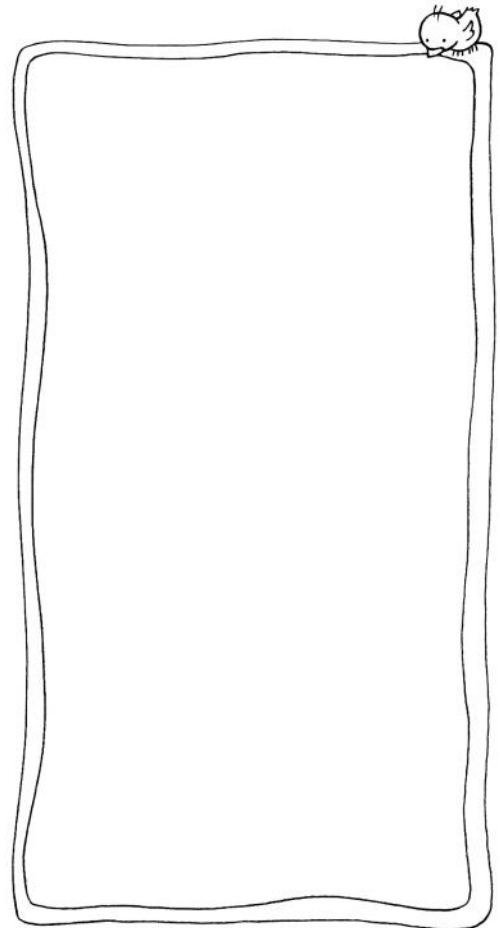
yo puedo .

Me gusta mi ciudad,

.

Limpia y sin ruido,

¡qué bien se está!



 Escribe las oraciones en plural.

El caballo galopa por el prado.

El toro pasta en el campo.

# SEGUNDO TRIMESTRE

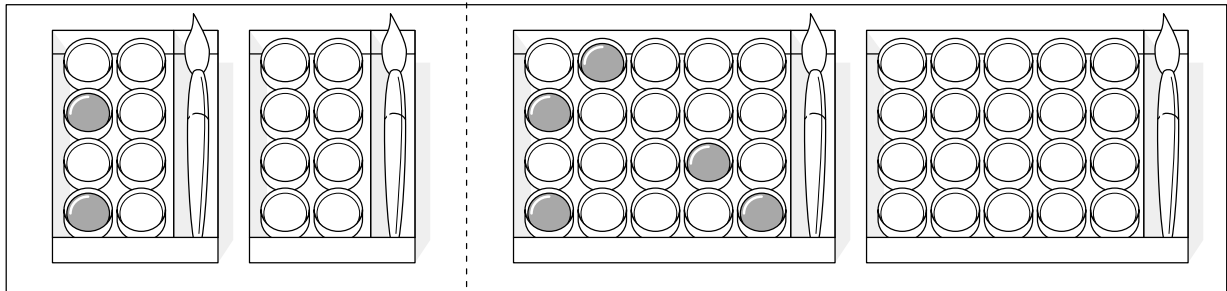
## Unidad 4. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....


Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea el triple y completa.



$$3 \times \square = \square$$

$$5 \times \square = \square$$

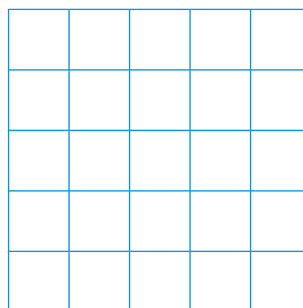
 Problema.

Carmen ha recogido 87 piedrecitas para pintarlas; Paula, 10 menos, y Roberto, 20 más que Paula.

Paula ha recogido  $\square \bigcirc \square = \square$  piedrecitas.

Roberto ha recogido  $\square \bigcirc \square = \square$  piedrecitas.

¿Cuántas han recogido entre los tres?



Han recogido  $\square$  piedrecitas.

# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Señala correcto (C) o incorrecto (I).

Echar la basura fuera de los contenedores no afecta a los seres vivos .....

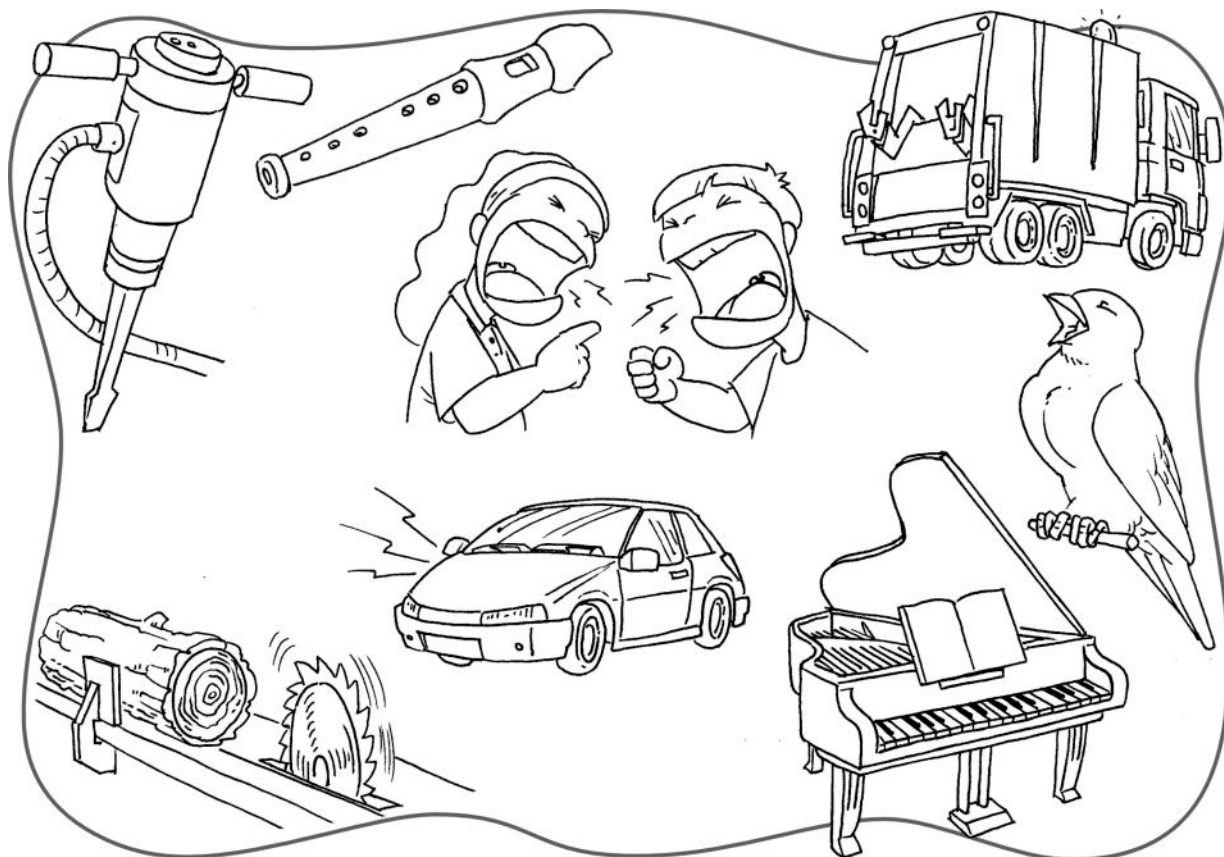
C

I

El humo de los coches, de las calefacciones y de las fábricas contamina el aire .....

Los vertidos y el petróleo no contaminan las aguas .....

Tacha lo que produce contaminación acústica y colorea los sonidos agradables.



# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 5. Lengua


AA

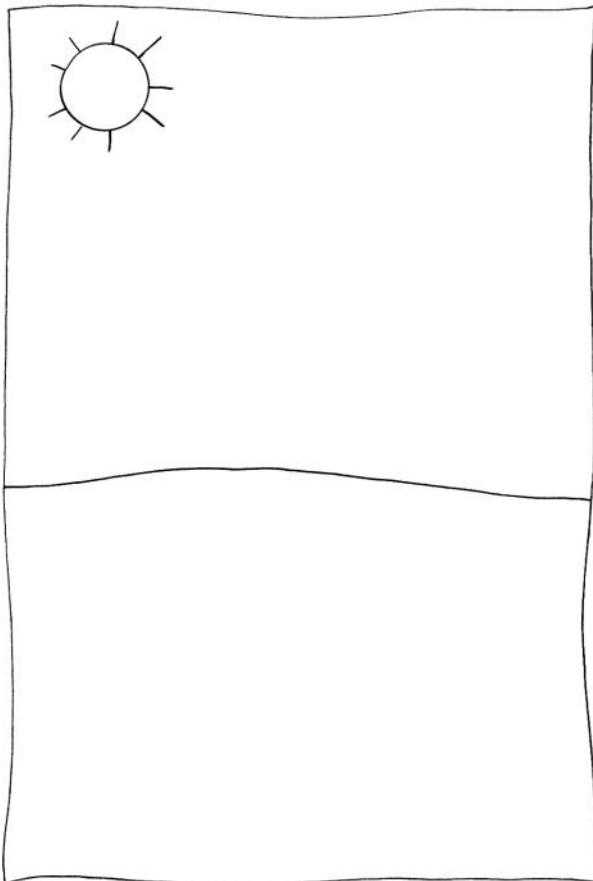
Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Une para formar oraciones correctas y rodea los verbos.

Las vacas	viven en madrigueras.
Las liebres	rugen muy fuerte.
Los leones	comen nueces y piñones.
Las ardillas	pastan en el prado.
Los cocodrilos	tienen trompa.
Los elefantes	nadan en el río.

 Completa el dibujo de un paisaje y haz su descripción.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# SEGUNDO TRIMESTRE

## Unidad 5. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Rodea y escribe cuatro elementos del paisaje.

C	S	R	F	A	R	O	T	H	O
L	Q	I	C	T	G	S	P	K	G
L	B	O	S	N	B	T	L	S	T
S	M	O	N	T	A	Ñ	A	Z	S
A	T	P	S	L	L	O	Y	T	O
A	C	A	N	T	I	L	A	D	O

\_\_\_\_\_

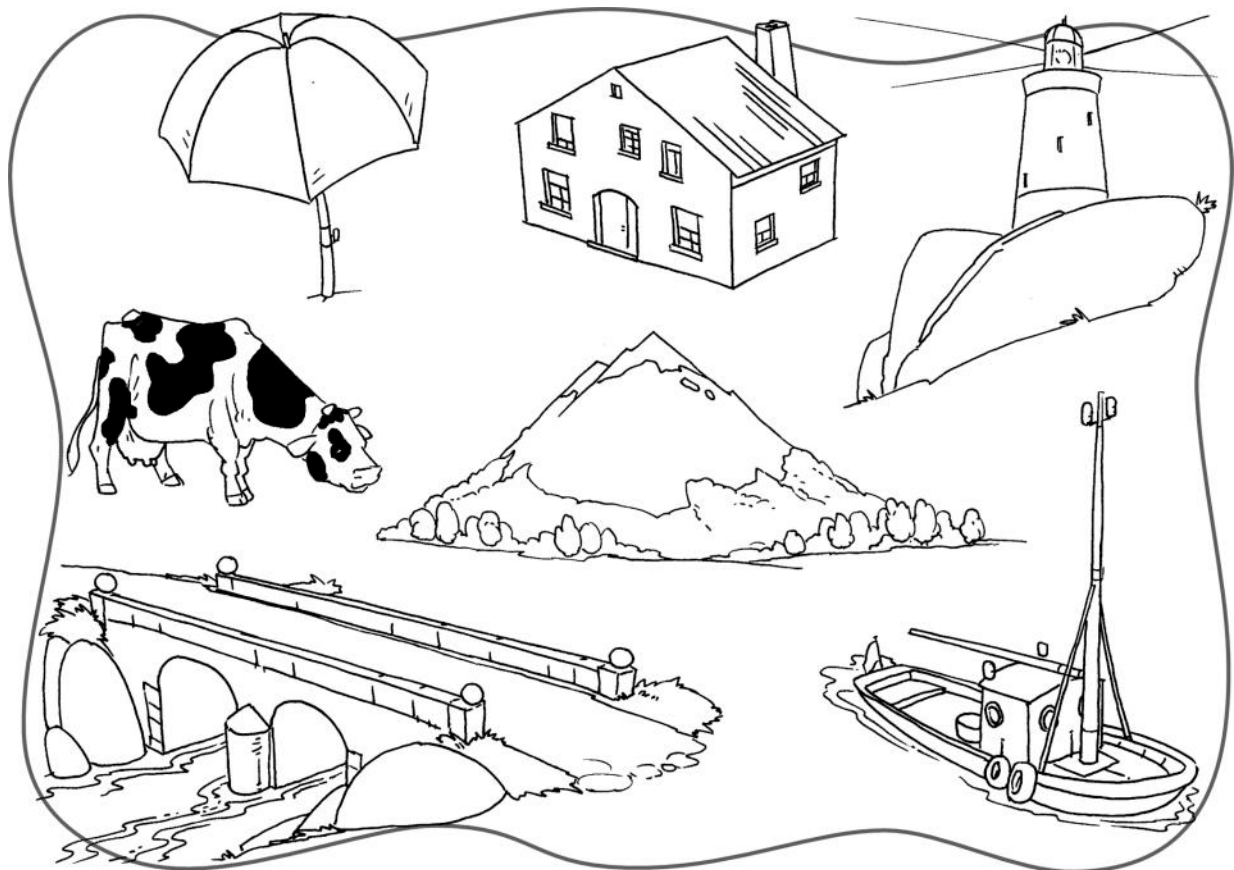
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Colorea los elementos de un paisaje de costa.




# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 1. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....


Curso: ..... Fecha: .....

 Escribe oraciones con el sonido que emite.

El gato: \_\_\_\_\_

La rana: \_\_\_\_\_

La oveja: \_\_\_\_\_

 Elige y escribe el final de la fábula.

1. El toro aplastó al ratón.
2. El toro mugía de ira, pues el ratón era tan pequeño que no podía vengarse.
3. El ratón lo dejó en paz.

### El toro y el ratón

Un toro estaba descansando y un ratón lo molestaba continuamente con sus dientes.

El toro echaba al ratón, y este se escondía en un agujero y volvía a molestarlo.

---

---

---

MORALEJA: *No se debe menospreciar ni a los pequeños ni a los débiles.*

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 1. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Relaciona cada multiplicación con su resultado:

$3 \times 5$

12

$5 \times 8$

24

$4 \times 3$

15

$3 \times 8$

40

$5 \times 7$

35

$2 \times 10$


50

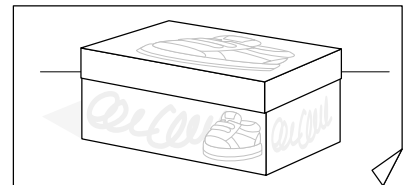
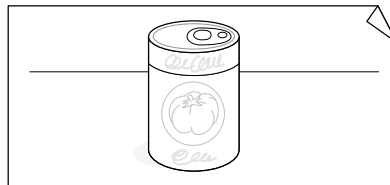
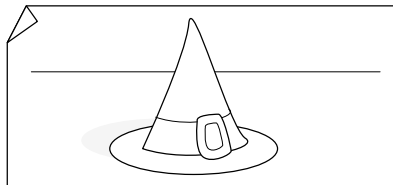
$5 \times 9$

45

$5 \times 10$

20

 Escribe de qué tienen forma estos objetos:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 Problema.

Ana ha comprado 3 bolsas de aceite de rosas y Raúl ha comprado 5. Si cada bolsa tiene 6 bolas, ¿cuántas bolas de aceite tienen entre los dos?

DATOS	OPERACIONES

Entre los dos tienen  bolas de aceite.

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 1. Conocimiento del Medio**

**AA**

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Completa las frases con estas palabras:

hormigas - mariposas - avispa - mariquita

Cuando voy al campo, tengo que tener  
cuidado para que no me pique una

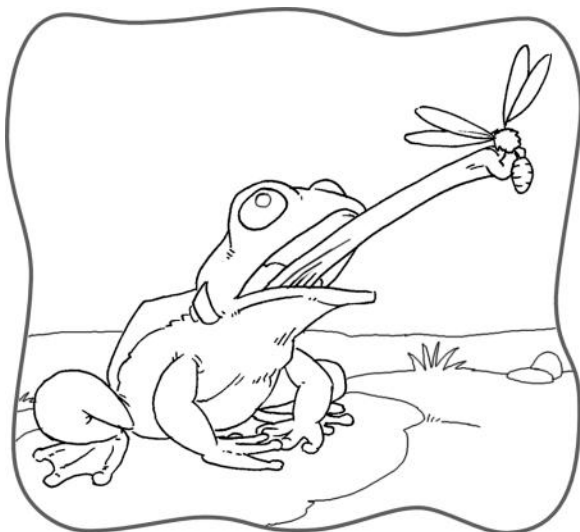
\_\_\_\_\_ . Allí puedo ver \_\_\_\_\_

de colores y una \_\_\_\_\_ que

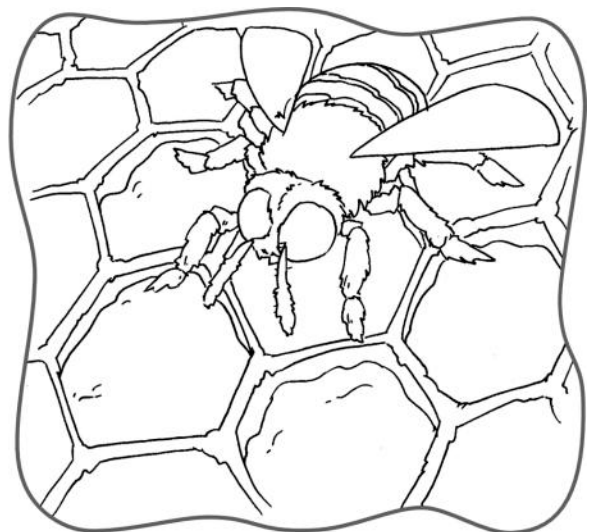
come insectos. En fila, las \_\_\_\_\_

van caminando con su comida auestas.

📶 Escribe una frase para cada dibujo y colorea.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**TERCER TRIMESTRE**  
**Unidad 2. Lengua**

**AA**

**Nombre y apellidos:** .....

**Curso:** ..... **Fecha:** .....

 Subraya los sujetos y escríbelos en las oraciones correctas.

La gaviota calienta fuerte.


---

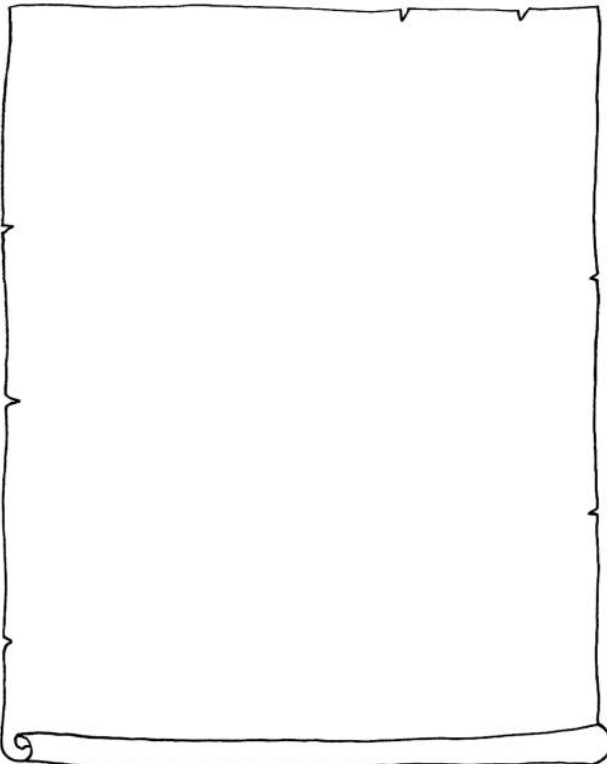
El pescador vuela muy alto.

---

El sol pesca con su caña.

---

 Escribe el resumen de un cuento que te guste y haz un dibujo sobre él.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 2. Matemáticas

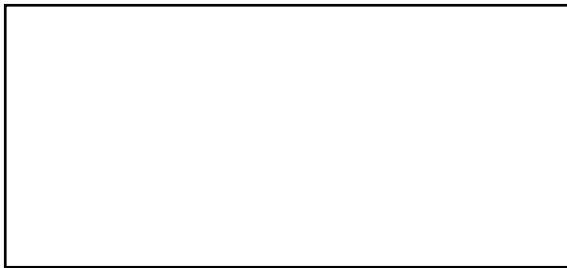
AA

Nombre y apellidos: .....

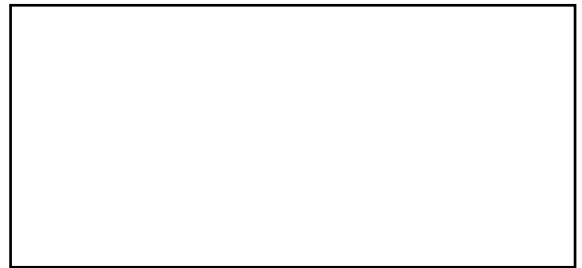
Curso: ..... Fecha: .....


 Dibuja:

3 círculos azules

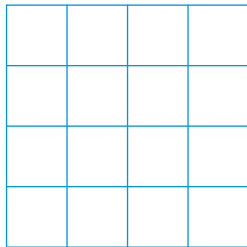


2 circunferencias verdes

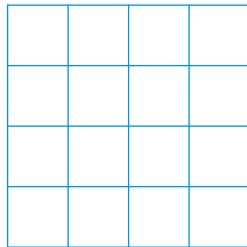


 Coloca y multiplica.

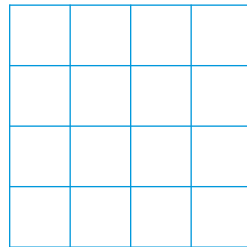
$2 \times 6$



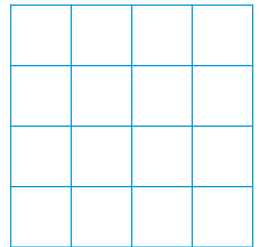
$3 \times 4$




$5 \times 3$



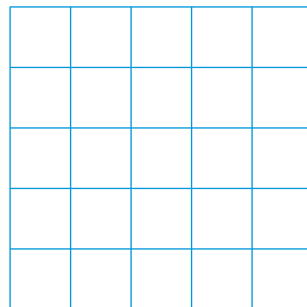
$4 \times 6$



 Problema.



Juan, Luz y Raúl compran rosquillas.  
¿Cuántas han comprado entre los tres?



Han comprado  rosquillas.


# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 2. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Completa las frases con estas palabras:

la raíz – el tallo – las hojas – la flor – el fruto

De los puerros se come \_\_\_\_\_ .

De las acelgas se comen \_\_\_\_\_ .

Del naranjo se come \_\_\_\_\_ .

De las alcachofas se come \_\_\_\_\_ .

De la zanahoria se come \_\_\_\_\_ .

 Señala cómo se conservan estos alimentos:

	CONGELADO	ENLATADO	EMBUTIDO	SALADO
HELADO				
ATÚN				
JAMÓN				
BACALAO				
SALCHICHÓN				
GUISANTES				
MERLUZA				


# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Numera el predicado que corresponde a cada sujeto.

1 Los árboles  tiene muchas flores.

2 Mi hermano y yo  lleváis ropa de algodón.

3 El jardín  nos dan madera.

4 Ella y tú  toman café.

5 Mis padres  plantamos semillas.

 Escribe los diálogos en los bocadillos correspondientes.

¿Cómo se llama esta flor amarilla?

Manzanilla. Se toma en infusiones.

¿Y esta flor morada?

Se llama lavanda y sirve para hacer colonia.



# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Calcula.

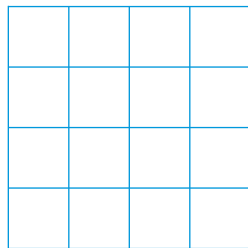
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 8 \\ \hline \square \end{array}$$

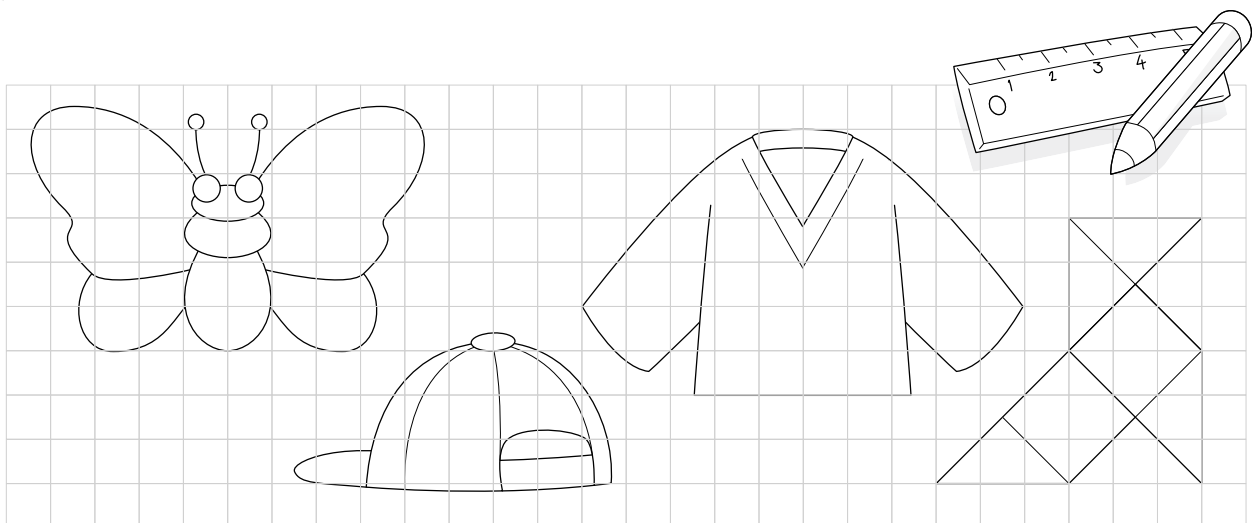
 Problema.

Juan, Eva y Miguel compran 1 paquete de poleo cada uno. Cada paquete cuesta 28 céntimos. ¿Cuánto pagan en total?



En total, pagan  céntimos.

 Colorea las figuras simétricas y traza con la regla su eje de simetría.




# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 3. Conocimiento del Medio


AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Señala sí o no.

	Sí	No
Los muebles proceden de los árboles .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con la planta del algodón se fabrica ropa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con la manzanilla no se prepara una infusión .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El papel no procede de los árboles .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las plantas son necesarias para la vida .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Rodea lo correcto.

La manzanilla y la tila son plantas 

medicinales
aromáticas

 porque se usan para curar enfermedades.

Con estas plantas hacemos 

infusiones
flores

 .

La lavanda y el jazmín son plantas 

medicinales
aromáticas

 y se usan para hacer jabones y perfumes.

Debemos
No debemos

 reciclar el papel.

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 4. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📡 Observa los dibujos y escribe una oración de cada clase.



Enunciativa



Interrogativa



Exclamativa

---

---

---

📡 Haz un cartel publicitario para anunciar unas gafas de sol.

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 4. Matemáticas

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

Completa el término que falta.

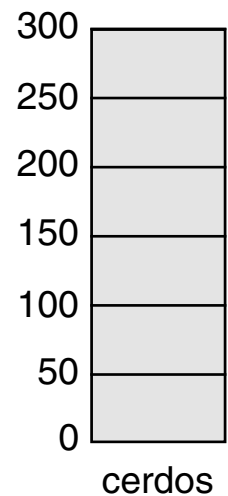
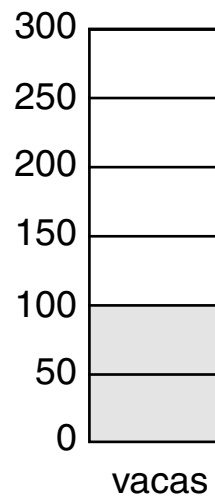
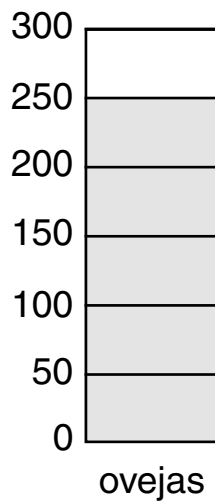
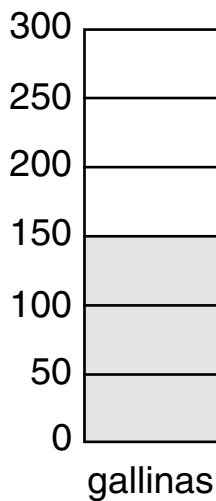
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times \square \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times 7 \\ \hline 175 \end{array}$$

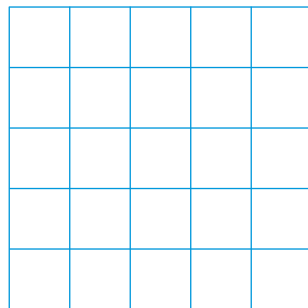
$$\begin{array}{r} \square 6 \\ \times 9 \\ \hline 144 \end{array}$$

Busca la información en los gráficos y contesta.



¿Qué hay más, gallinas o vacas? .....

¿Cuántos animales hay en total?



Hay  animales en total.

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 4. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

📶 Escribe un menú que tenga:

Primer plato → producto ganadero

Segundo plato → producto de pesca

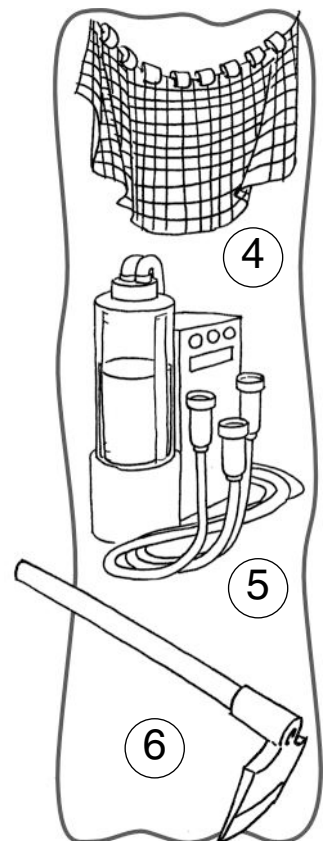
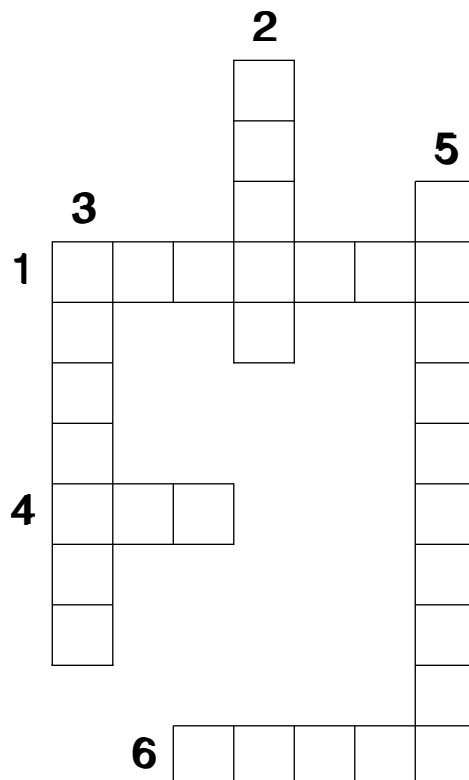
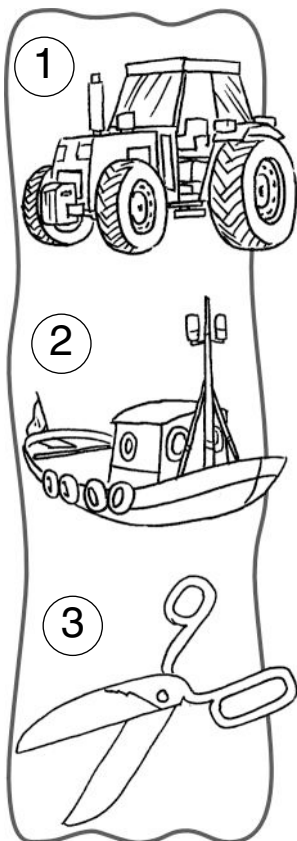
Postre → producto agrícola

Primer plato \_\_\_\_\_

Segundo plato \_\_\_\_\_

Postre \_\_\_\_\_

📶 Resuelve el crucigrama.



# TERCER TRIMESTRE

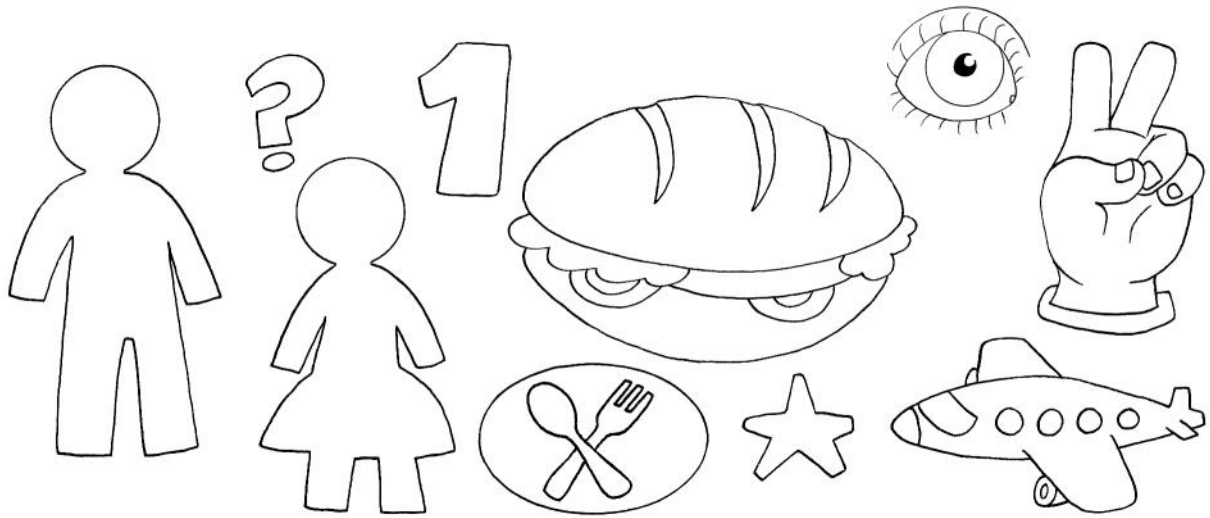
## Unidad 5. Lengua

AA

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

 Representa los mensajes con dibujos. Utiliza algunos de los siguientes:

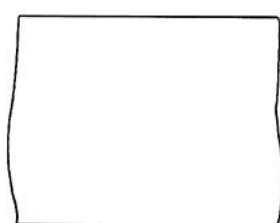
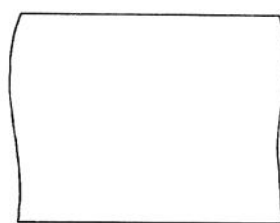
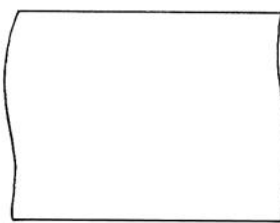
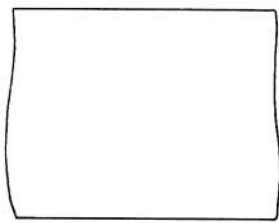


La niña

come

un

bocadillo.

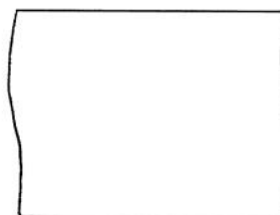
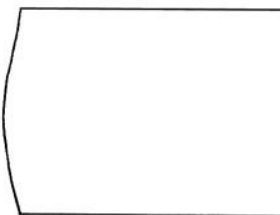
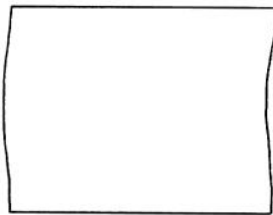



El niño

ve

dos

aviones.



 Escribe de manera ordenada lo que has hecho por la mañana.

---

---

---

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 5. Matemáticas

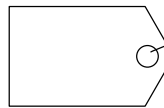
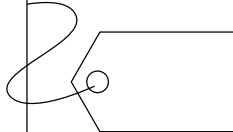
AA

Nombre y apellidos: .....

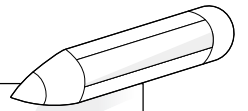
Curso: ..... Fecha: .....

 Lee, piensa y contesta.

- Tiene 3 centenas.
- La suma de las cifras de las decenas y de las unidades es 8.
- La cifra de las unidades es par y mayor que la cifra de las decenas.



- La cifra de las unidades es el doble de la cifra de las centenas.
- El lugar de la decena lo ocupa un 0.
- Tiene 40 decenas.



 Opera.


$$\begin{array}{r} 523 \\ 17 \\ + 26 \\ \hline \square \end{array}$$

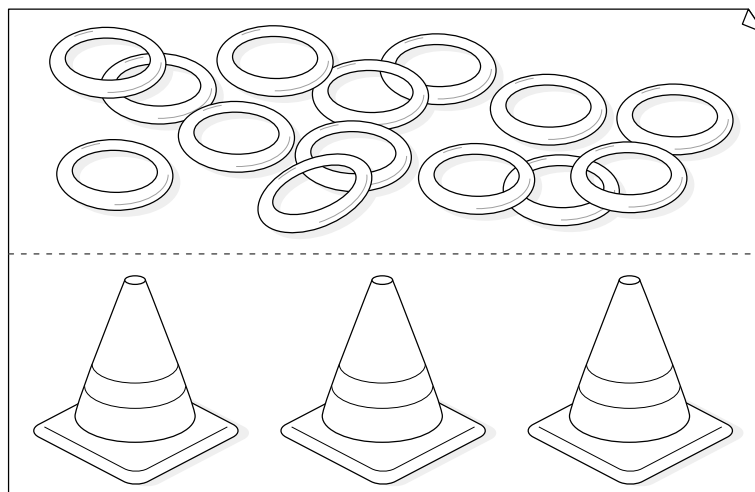
$$\begin{array}{r} 128 \\ 248 \\ + 13 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 224 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 128 \\ \hline \square \end{array}$$

 Reparte los aros entre los 3 conos.



¿Cuántos hay para cada cono?  aros.

¿Cuántos sobran?  aros.

# TERCER TRIMESTRE

## Unidad 5. Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos: .....

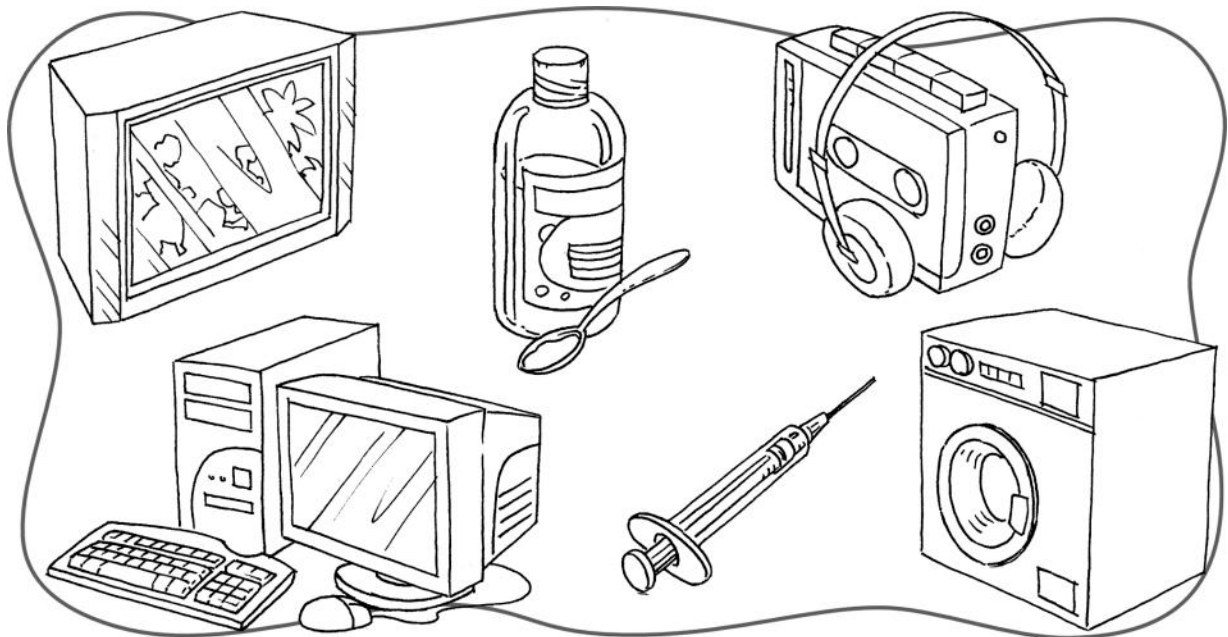
Curso: ..... Fecha: .....

 Colorea así:

inventos que mejoran la salud → azul

inventos que ayudan en el trabajo → verde

inventos para divertirse → amarillo



 Completa las frases con estos inventos:

impresora – arado – coche – bombilla

El \_\_\_\_\_ sirve para viajar.

La \_\_\_\_\_ sirve para iluminar.

El \_\_\_\_\_ sirve para remover la tierra.

La \_\_\_\_\_ sirve para hacer muchas copias de un texto.